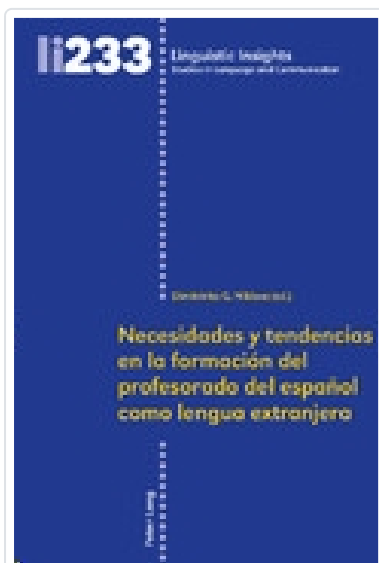


Necesidades y tendencias en la formación del profesorado de español como lengua extranjera



Nikleva, Dimitrinka Georgieva

SINOPSIS

Se trata de un libro para y sobre el profesor de español. Por un lado, reflexiona sobre la labor del profesor desde una perspectiva plenamente actual. Se revisa cuáles han de ser sus competencias y actitudes a través de estudios que abordan aspectos recientes y novedosos sobre la labor didáctica en el aula de ELE (español como lengua extranjera). Por otro lado, el libro aporta diversas herramientas metodológicas que los profesores pueden incorporar a su tarea docente. Todo ello desemboca en una reflexión sobre los programas actuales de formación de profesores, en torno, sobre todo, a su evolución y a los nuevos retos a los que habrán de responder. Se contempla la formación inicial y continua o permanente de los profesores de ELE.

Los primeros cuatro capítulos constituyen una primera parte que se centra en la formación didáctica. Se proporciona una nueva visión de la labor docente y se aborda la pedagogía "postmétodo" desde la perspectiva del currículo.



Editorial	Peter Lang
Materia	Lingüística
Colección	Linguistic Insights
EAN	9783034329484
Status	Disponible
Encuadernación	Tapa dura
Páginas	420
Tamaño	229x155x0 mm.
Peso	684
Idioma	Español
Precio (Imp. inc.)	191,85€

El quinto capítulo sobre la formación continua sirve de puente con la segunda parte, dedicada a temas teórico-prácticos, tanto lingüísticos como didácticos: interacción, desarrollo conversacional, pragmática cognitiva, variación diatópica del léxico coloquial, vocabulario y secuencias formulaicas, comunicación intercultural y no verbal. El último capítulo está dedicado a la evaluación y el aprendizaje...

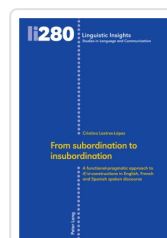
Títulos relacionados



Estudios sobre el léxico
Duffe, Aura Luz



Sintaxis Discursiva:
Construcciones Y Operadores En
Espanol : 284
AA.VV.



From subordination to
insubordination:
Lastres-López, Cristina